

Vize oddělení DSŠ na období 2020 – 2024

Vize:

Dětská sobotní škola je prioritou ve fungování sboru, je otevřená dětem a jejich rodičům, posiluje duchovní růst dětí a vede děti k aktivnímu křesťanskému životu v církvi.

DSŠ je prioritou, má podporu místního sboru i podporu církve (oddělení, sdružení, unie), protože děti jsou budoucnost sboru i církve a Bůh má zájem o jejich křesťanskou výchovu a přední místo ve společenství. DSŠ podporuje systematickou práci učitelů a připravuje materiály pro děti. Podporuje učitele ve vzdělávání a je zázeminím pro konzultace, sdílení a poradenství. Rozšiřuje materiály a pokračuje ve finanční a materiálové podpoře.

Otevřená DSŠ reaguje na potřeby dětí i jejich rodičů a učitelů, a je otevřená pro veřejnost (poskytuje příležitost pro pozvání kamarádů a jejich rodičů). Poskytuje bezpečné zázemí pro děti (přizpůsobuje prostředí a informace vzhledem k věku dětí) i příznivé podmínky pro učitele a rodiče.

Posiluje duchovní růst dětí různými prostředky (příkladem, výchovou, vzděláváním, zážitkem, společenstvím a vztahy) s důrazem na osobní vztah s Kristem. Rozvíjí zájem o Bibli a poznání Boha, motivuje rodiny k domácím pobožnostem.

Vede děti k aktivnímu křesťanskému životu v církvi pro ně vhodnými metodami. Poskytuje dětem prostor pro realizaci a službu uvnitř i vně církve. Děti se učí praktickému křesťanství a ochotně sloužit druhým. Vědí, kam patří, sdílejí stejné hodnoty se společenstvím církve.

Cíle a prostředky k dosažení této vize:

1. Církev podporuje učitele a rodiče

- Podpora unie, sdružení, sboru (duchovní, metodické, finanční a materiálové zázemí, poradenství, spolupráce s kazateli)
- Pravidelné vzdělávání na sdruženích reagující na aktuální potřeby dětí a učitelů
- Unijní setkání učitelů DSŠ každé dva roky
- Sbor poskytuje prostor a příležitost pro společné aktivity dětí a dospělých
- Vedení nových učitelů staršími a zkušenějšími, vychovávání nástupců
- Vydávání učebnic DSŠ vhodných pro prostředí ČSU a aktuálních pro dnešní dobu
- Rámcový vzdělávací program jako pomůcka pro výuku v DSŠ
- Vydávání a tvorba doplňkových materiálů pro práci s dětmi, zejména materiálů pro starší děti
- Informace dostupné učitelům (bulletin z EUD, webová stránka, využití církevních médií)

2. DSŠ je otevřená

- Aktivity DSŠ jsou orientované na potřeby dětí (vydávání materiálů, zaměření vzdělávání učitelů)
- Prostor pro děti je přizpůsobený jejich věku, potřebám a možnostem (fyzický prostor, pomůcky, prostor v pobožnostech)
- DSŠ je příležitost pro pozvání kamarádů a jejich rodičů
- Podpora osobního rozvoje a darů dětí a jejich respektování
- Spolupráce učitelů a rodičů

3. Rozvoj duchovní oblasti dětí

- Život učitele je vzorem pro děti (důraz na duchovní růst učitele)
- Vedení k osobnímu vztahu dětí s Ježíšem Kristem
- Modlitba jako přirozená komunikace
- Podpora zájmu dětí o poznání Bible různými prostředky
- Propojení příběhu Bible s životem dětí dnes
- Vedení dětí k odevzdání života Božímu plánu
- Podpora rodinných bohoslužeb
- Budování identity dětí (křesťanská identita a součást církve)

4. Děti žijí aktivním křesťanstvím

- Zapojení dětí do života sboru
- Podpora k využití darů dětí v rámci života sboru
- Vedení dětí k zájmu o život sboru a církve, zakotvení v církvi
- Propojení DSŠ a Klubu Pathfinder – podpora využití KP pro děti uvnitř církve
- Příležitosti pro službu - evangelizace dětí dětem, aktivity pro veřejnost, spolupráce s Klubem Pathfinder, s organizací ADRA a Kluby zdraví
- Vedení dětí k budování vztahů

Na základě doporučení oddělení DSŠ pro další konferenční období (z podkladů ze SWOT analýzy, Statistického dotazníku pro GK a vyhodnocení dotazníků ze seminářů) a připomínek vedoucích DSŠ na sdruženích zpracovala Lýdia Grešová.

Ve Vojňanech, dne 20. 10. 2019.